

第一课 第一框

一、思维的含义

1. 思维的划分：思维有广义和狭义之分。广义的思维与意识同义，狭义的思维与_____同义。

2. 认识的两个阶段

(1) 初级阶段：感性认识是人脑对客观事物的_____和_____的反映。

(2) 高级阶段：狭义角度的思维指认识的高级阶段，是对事物的_____的反映。

3. 综合看待多种类型的思维

战略思维、历史思维、辩证思维、_____思维、创新思维、法治思维、底线思维等，是对人类理性认识方式的高度概括，是人们认识事物本质、把握事物规律的重要的思维，是具有指导性和针对性的科学的思想方法和工作方法。

二、思维的特征

1. 特征

角度	间接性	概括性	能动性
区别	含义	思维能够从多种事物及其各种各样的属性中，舍去表面的、非本质的属性，抓住_____、_____、_____属性，把握一类事物的_____	思维能够提炼加工感性材料，形成有别于_____的认识
	原因	人们不可能对所认识的每一个事物都去_____，事物的本质和规律也不可能被直接感知到	事物属性是多种多样的，丰富多彩的，_____包含着_____
	作用	<ul style="list-style-type: none">凭知识经验能认识没有直接作用于感觉器官的事物属性；凭知识经验能认识根本不可能直接作用于感觉器官的事物属性；能在对事物认识的基础上进行_____无止境的扩展	<ul style="list-style-type: none">_____是形成概念的前提，同类事物总结共性，同类现象中总结本质的规律性的_____；概括体现思维_____的速度，_____的广度和深度
联系	<ul style="list-style-type: none">_____和_____是思维的两个基本特征；正因为思维具有_____，人们才凭借已获得的感性材料、经验和知识，舍去表面的、非本质的属性，从而抓住内在的、共同的、本质的属性，思维才体现出间接性的特点；思维的间接性和概括性在一定程度上体现了思维的_____；		

2. 思维与实践的关系：思维在_____中产生，在实践中发展，又反作用于_____。正确的思维能够帮助人们在实践中实现预期的目的。